

調査書様式の留意点

第一志願	普通科
	特別進学コース
第二志願	普通科
	普通コース
第三志願	商業科
	—コース

① 科・コース選択について

- ・志願校ごとに設定されている科・コースから選択が可能
- ・不要の箇所は【-】を表示

性別
男

④ 性別について

- ・性別を示さない場合は【-】を表示

5教科の評定合計の3か年の合計	5教科の評定合計の2か年の合計
5教科(3か年)の評定平均値	5教科(2か年)の評定平均値
9教科(3か年)の評定平均値	9教科(2か年)の評定平均値

⑤ 評定合計・平均値について

- ・3か年及び2か年を併記して表示
- ・2か年の合計・平均値は2・3年生の値とする

○ その他

- ・総合的な学習の時間の記録欄を削除
※顕著な活動がある場合には総合所見欄に記載する
- ・出欠の記録について、出席停止及び忌引欄の削除
- ・欠席日数等が10日以上の場合の理由は主な理由を記載
- ・入力ミスを防ぐため、不要箇所等は【-】を表示

調査書		一般	
主志願校 ○○高等学校	併願校の有無 普通科 (私立) ○○ 高等学校 特別進学コース (私立) — 高等学校 普通科 (国立) □□ 学校 商業科 (公立) ◇◇ 高等学校 —コース 本校の志望順位 1位	受験番号	一般
氏名 ふりがな	性別 生年月日 平成 年 月 日生 男 卒業年月 令和 年 月 中学校卒業		
科目	観点別学習状況 評定 1年 2年 3年	観点別学習状況 評定 1年 2年 3年	
国語	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	
社会	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	
数学	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	
理科	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	
英語	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	
音楽	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	
美術	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	
保健体育	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	
家庭・総合	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	
5教科の評定合計 (a)	5教科の評定合計 (b)	9教科の評定合計 ((a) + (b))	
5教科の評定合計の3か年の合計	5教科の評定合計の2か年の合計	9教科の評定合計の3か年の合計	
5教科(3か年)の評定平均値	5教科(2か年)の評定平均値	9教科(2か年)の評定平均値 (合計)	
9教科(3か年)の評定平均値			
行動の記録	項目 出欠の記録	欠席日数 遅刻回数 早退回数	備考(主な理由)
総合所見及び参考となる事項	上記の記載事項に相違ありません。 令和 年 月 日 記載者 中学校長		

一般	一般二次	推A	推C英特	自ア進学
----	------	----	------	------

② 入学試験の方法について

- ・入学試験の方法から選択が可能
- ・不要の場合は【-】を表示

併願校の有無	有
(私立)	○○ 高等学校
(私立)	— 高等学校
(国立)	□□ 学校
(公立)	◇◇ 高等学校
本校の志望順位	1位

③ 併願校の有無について

- ・有の場合において、不要の箇所は【-】を表示
- ・無の場合において、すべて【-】を表示
- ・志望順位において、不要の場合は【-】を表示

特記事項
帰国生徒・外国人生徒 入寮希望有

⑥ 特記事項について

- ・有の場合のみ、項目を表示
- ・無の場合は空白